

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4»  
города Воткинска Удмуртской Республики

**ПРИКАЗ**

31 августа 2023 года  
Об утверждении документов

№ 99

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года, в соответствии с Уставом МБДОУ детского сада № 4, на основании решения Педагогического совета протокол от 31 августа 2023 года № 1, в связи с началом 2023 – 2024 учебного года

Приказываю:

1. Утвердить документы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» города Воткинска Удмуртской Республики на 2023-2024 учебный год:
  - Образовательную программу дошкольного образования;
  - Календарный учебный график;
  - Режим занятий воспитанников;
  - Учебный план;
  - Рабочие программы педагогов и аннотации к ним по ОО;
  - Режимы дня на холодный период;
  - Расписания использования учебных помещений;
  - Паспорта объектов для проведения практических занятий: методического кабинета; музыкального зала; физкультурного зала; физкультурной площадки; групповых помещений и прогулочных участков групп; Комнаты Добрая Дорога Детства;
  - План работы педагога по социальной работе;
  - План работы МБДОУ детского сада № 4;
  - План по профилактической работе с ЧБД и диспансерными детьми; План лечебно – профилактических мероприятий; План по профилактике педикулеза; План по профилактике острых кишечных инфекций; Годовой план лечебно-профилактической и санитарно-просветительной работы; План по профилактике гриппа и ОРЗ;
  - Положение об оплате труда.
2. Ввести в действие с 01 сентября 2023 года.
3. Казанцевой О.А., старшему воспитателю, разместить необходимые документы на официальном сайте Учреждения.
4. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой

Заведующий      А.А.Вдовина

Принято  
решением педагогического совета  
МБДОУ детского сада № 4  
протокол от 31.08.2023 г. № 1

Утверждено  
приказом заведующего  
МБДОУ детского сада № 4  
от 31.08.2023 г. № 99

**Учебный план**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 4»  
города Воткинска Удмуртской Республики  
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану  
МБДОУ детского сада № 4 на 2023-2024 учебный год

Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Распределение количества образовательной деятельности составлено с учетом возрастной структуры – в МБДОУ функционирует 10 групп: две группы раннего возраста (1-2 года), две группа раннего возраста (2-3 года), две младшие группы, одна средняя группа, одна старшая группа, две подготовительные к школе группы.

В основу формирования обязательной части учебного плана положены принципы федеральной образовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана обеспечивает вариативность образования, и представлена методическими разработками: «Ребенок на улицах города» и «Разговор о правильном питании».

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60 % от её общего объёма, а часть формируемая участниками образовательных отношений не более 40 %.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в расписание непосредственной образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Продолжительность учебного плана:

основной период - с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.

летний оздоровительный период – с 01.06-31.08.2024 г.

Один из летних месяцев детский сад закрывается на ремонтные работы, согласно Постановления Администрации города Воткинска.

## Требования и показатели организации образовательного процесса (ФОП)

| Показатель                                                                                            | Возраст             | Норматив                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Требования к организации образовательного процесса</b>                                             |                     |                                                                |
| Начало занятий, не ранее                                                                              | все возрасты        | 8:00                                                           |
| Окончание занятий, не позднее                                                                         | все возрасты        | 17:00                                                          |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более                                    | от 1,5 до 3 лет     | 10 мин                                                         |
|                                                                                                       | от 3 до 4 лет       | 15 мин                                                         |
|                                                                                                       | от 4 до 5 лет       | 20 мин                                                         |
|                                                                                                       | от 5 до 6 лет       | 25 мин                                                         |
|                                                                                                       | от 6 до 7 лет       | 30 мин                                                         |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет     | 20 мин                                                         |
|                                                                                                       | от 3 до 4 лет       | 30 мин                                                         |
|                                                                                                       | от 4 до 5 лет       | 40 мин                                                         |
|                                                                                                       | от 5 до 6 лет       | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна |
|                                                                                                       | от 6 до 7 лет       | 90 мин                                                         |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее                                                 | все возрасты        | 10 минут                                                       |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее                                                     | все возрасты        | 2-х минут                                                      |
| <b>Требования организации режима дня</b>                                                              |                     |                                                                |
| Продолжительность дневного сна, не менее                                                              | 1-3 года<br>4-7 лет | 3 часа<br>2,5 часа                                             |
| Продолжительность прогулок, не менее                                                                  | для детей до 7 лет  | 3 часа в день                                                  |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее                                                     | все возраста        | 1 час в день                                                   |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее                                                         | до 7 лет            | 10 минут                                                       |

Учебный план содержит недельное распределение часов, составлен по возрастным группам, охватывает пять возрастных периодов:

| Группа                                        | Количество групп | Возраст    |
|-----------------------------------------------|------------------|------------|
| группа раннего возраста № 3 «Малышок»         | 1                | 1-2 года   |
| группа раннего возраста № 1 «Карапуз»         | 2                | 2-3 года   |
| группа раннего возраста № 4 «Лучики»          |                  |            |
| 2 младшая группа № 7 «Почемучки»              | 2                | 3 – 4 года |
| средняя группа № 5 «Звездочки»                | 2                | 4 – 5 лет  |
| средняя группа № 10 «Улыбка»                  |                  |            |
| Старшая группа № 9 «Непоседы»                 | 2                | 5 – 6 лет  |
| подготовительная группа № 6 «Умники и умницы» | 2                | 6 – 7 лет  |
| Подготовительная группа № 11 «Солнышко»       |                  |            |

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (включая дополнительное образование) составляет:

| <i>возраст</i> | <i>группа</i>                                 | <i>объем<br/>недельной<br/>нагрузки</i> | <i>продол<br/>жительность<br/>НОД<br/>минут</i> | <i>количество<br/>НОД<br/>в 1<br/>половину<br/>дня</i> | <i>количество<br/>НОД<br/>во 2<br/>половину<br/>дня</i> |
|----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| от 1 до 2 лет  | группа раннего возраста № 3 «Малышок»         | 10                                      | 10                                              | 10                                                     | -                                                       |
| от 2 до 3 года | группа раннего возраста № 1 «Карапуз»         | 10                                      | 10                                              | 10                                                     | -                                                       |
|                | группа раннего возраста № 4 «Лучики»          |                                         |                                                 |                                                        |                                                         |
| от 3 до 4 лет  | 2 младшая группа № 7 «Почемучки»              | 10                                      | 15                                              | 10                                                     | -                                                       |
| от 4 до 5 лет  | средняя группа № 5 «Звездочки»                | 10                                      | 20                                              | 10                                                     | -                                                       |
| от 4 до 5 лет  | средняя группа № 10 «Улыбка»                  | 10                                      | 20                                              | 10                                                     | -                                                       |
| от 5 до 6 лет  | старшая группа № 9 «Непоседы»                 | 13                                      | 25                                              | 10                                                     | 3                                                       |
| от 6 до 7 лет  | подготовительная группа № 6 «Умники и умницы» | 15                                      | 30                                              | 15                                                     | -                                                       |
| от 6 до 7 лет  | Подготовительная группа № 11 «Солнышко»       | 15                                      | 30                                              | 15                                                     | -                                                       |

#### Самостоятельная деятельность дошкольников

| Наименование                                                                      | Младшая группа 3-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5-6 лет  | Подготовительная к школе группа 6-7 лет |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема                | 1ч 30 мин.              | 1ч 30 мин              | 1ч 30 мин               | 1ч 30 мин                               |
| Самостоятельная деятельность в первой половине дня в группе                       | 50 мин                  | 50 мин                 | 40 мин                  | 0 мин                                   |
| Подготовка к дневной прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке           | 1 ч 20 мин              | 1ч 25 мин              | 1ч 25 мин               | 1 ч                                     |
| Игры, общение, деятельность по интересам во второй половине дня в группе          | 1 час                   | 1 час                  | 35-60 мин               | 1 час                                   |
| Подготовка к вечерней прогулке, самостоятельная деятельность на вечерней прогулке | 2 часа                  | 2 часа                 | 2 часа                  | 2 часа                                  |
| Итого:                                                                            | 4 ч 50 мин              | 4ч 55 мин              | 6 ч 10 мин – 6 ч 35 мин | 5 ч 30 мин                              |

**Совместная образовательная деятельность и культурные практики**

| Формы совместной деятельности                                                                                                                                                                          | Группа раннего<br>возраста<br>1-2 года                                            | Группа раннего<br>возраста<br>2-3 года | Младшая<br>группа<br>3-4 года | Средняя<br>группа<br>4-5 лет | Старшая<br>группа<br>5-6 лет | Подготовит<br>ельная к<br>школе<br>группа<br>6-7 лет |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | Периодичность                                                                     |                                        |                               |                              |                              |                                                      |
| Игровая деятельность: подвижные, сюжетные игры, игровые упражнения                                                                                                                                     | Ежедневно                                                                         |                                        |                               |                              |                              |                                                      |
| Продуктивная мастерская по реализации проектов                                                                                                                                                         | В соответствии с темой проекта                                                    |                                        |                               |                              |                              |                                                      |
| Коммуникативная беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок.                                                                                                     | Ежедневно                                                                         |                                        |                               |                              |                              |                                                      |
| Трудовая: совместные действия, дежурство, поручение, задание.                                                                                                                                          | Не проводится                                                                     |                                        |                               | Ежедневно                    |                              |                                                      |
| Познавательно-исследовательская: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование.                                                           |                                                                                   | Ежедневно                              |                               |                              |                              |                                                      |
| Музыкально-художественная: слушание, исполнение, импровизация, экспериментирование, подвижные игры (с музыкальным сопровождением)<br>Чтение художественной литературы: чтение, обсуждение, разучивание |                                                                                   | Ежедневно                              |                               |                              |                              |                                                      |
| Соревнования                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                        |                               |                              |                              | По согласованию                                      |
| Праздники                                                                                                                                                                                              | Согласно календаря праздничных дат                                                |                                        |                               |                              |                              |                                                      |
| Спортивные праздники                                                                                                                                                                                   |                                                                                   | 2 раза в год                           |                               |                              |                              |                                                      |
| Тематические недели                                                                                                                                                                                    | В соответствии с комплексно-тематическим планированием ДОУ на текущий учебный год |                                        |                               |                              |                              |                                                      |

Организация образовательной деятельности: занятий и режимных процессов (далее РП)

Основной период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024г.

| Области                             | Виды организованной образовательной деятельности                                                      | количество в неделю                                                                                |                               |                                                                                                    |                   |                   |                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
|                                     |                                                                                                       | группа раннего<br>возраста                                                                         | группа<br>раннего<br>возраста | 2 младшая<br>группа                                                                                | средняя<br>группа | старшая<br>группа | подготов.<br>группа |
|                                     |                                                                                                       | 1-2 года                                                                                           | 2-3 года                      | 3-4 года                                                                                           | 4-5 лет           | 5-6 лет           | 6-7 лет             |
|                                     |                                                                                                       | 10 минут                                                                                           | 10 минут                      | 15 минут                                                                                           | 20 минут          | 25 минут          | 30 минут            |
|                                     |                                                                                                       | Основная часть                                                                                     |                               |                                                                                                    |                   |                   |                     |
| Социально-коммуникативное развитие  | Социальные отношения                                                                                  | Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности                   |                               |                                                                                                    |                   |                   |                     |
|                                     | Формирование основ гражданственности и патриотизма                                                    | -                                                                                                  | -                             | 1 раз в неделю организуется как культурная практика                                                |                   |                   |                     |
|                                     | Трудовое воспитание                                                                                   | -                                                                                                  | -                             | Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП |                   |                   |                     |
| Познавательное развитие             | Окружающий мир                                                                                        | 1                                                                                                  | 0,5                           | 0,5                                                                                                | 0,5               | 1                 | 1                   |
|                                     | Природа                                                                                               | 1                                                                                                  | 0,5                           | 0,5                                                                                                | 0,5               | 0,5               | 0,5                 |
|                                     | Сенсорные эталоны и познавательные действия                                                           | 1                                                                                                  | -                             | -                                                                                                  | -                 | -                 | -                   |
|                                     | Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления                              | -                                                                                                  | 1                             | -                                                                                                  | -                 | -                 | -                   |
|                                     | ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)                                         | -                                                                                                  | -                             | 1                                                                                                  | 1                 | 1                 | 1                   |
| Речевое развитие                    | Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | 1                                                                                                  | 1                             | 1                                                                                                  | 1                 | 1,5               | 1,5                 |
|                                     | Подготовка к обучению грамоте                                                                         | -                                                                                                  | -                             | -                                                                                                  | -                 | 0,5               | 1                   |
|                                     | Чтение художественной литературы                                                                      | Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП |                               |                                                                                                    |                   |                   |                     |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству                                                                                | Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП |                               |                                                                                                    |                   |                   |                     |
|                                     | Музыка                                                                                                | 2                                                                                                  | 2                             | 2                                                                                                  | 2                 | 2                 | 2                   |
|                                     | Рисование                                                                                             | 1                                                                                                  | 1                             | 0,5                                                                                                | 0,5               | 1                 | 1                   |
|                                     | Лепка                                                                                                 | -                                                                                                  | 0,5                           | 0,25                                                                                               | 0,25              | 0,5               | 1                   |
|                                     | Аппликация                                                                                            | -                                                                                                  | -                             | 0,5                                                                                                | 0,5               | 0,5               | 1                   |
|                                     | Конструктивная деятельность                                                                           | -                                                                                                  | 0,5                           | 0,5                                                                                                | 0,5               | -                 | -                   |
|                                     | Конструирование                                                                                       | -                                                                                                  | -                             | -                                                                                                  | -                 | 0,5               | 0,5                 |
|                                     | Прикладное творчество                                                                                 |                                                                                                    |                               |                                                                                                    |                   | 0,5               | 0,5                 |
| Физическое развитие                 | Физическое развитие                                                                                   | 3                                                                                                  | 3                             | 3                                                                                                  | 2                 | 2                 | 2                   |
|                                     | Физическое развитие на воздухе                                                                        | -                                                                                                  | -                             | -                                                                                                  | 1                 | 1                 | 1                   |
|                                     | Подвижные игры                                                                                        | Ежедневно на прогулке                                                                              |                               |                                                                                                    |                   |                   |                     |
|                                     | Формирование основ здорового образа жизни                                                             | Ежедневно через взаимодействие с детьми в режимных моментах                                        |                               |                                                                                                    |                   |                   |                     |

| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |                                                    |    |    |      |      |     |     |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|------|------|-----|-----|
| Физическое развитие                                      | Освоение программы «Разговор о правильном питании» | -  | -  | -    | -    | -   | 0,5 |
| Социально-коммуникативное развитие                       | Ребенок на улицах города                           | -  | -  | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| количество занятий в неделю                              |                                                    | 10 | 10 | 10   | 10   | 13  | 15  |

**летний оздоровительный период с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.**

Содержание Образовательной программы в летний оздоровительный период реализуется в процессе НОД по художественно-эстетическому и физическому направлениям, игры, в совместной и самостоятельной деятельности, культурных практик и проводится при наличии благоприятных погодных условий на улице.

| Области                             | Виды организованной образовательной деятельности | количество в неделю                                                              |                         |                  |                |                |                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------|----------------|------------------|
|                                     |                                                  | группа раннего возраста                                                          | группа раннего возраста | 2 младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготов. группа |
|                                     |                                                  | 1-2 года                                                                         | 2-3 года                | 3-4 года         | 4-5 лет        | 5-6 лет        | 6-7 лет          |
|                                     |                                                  | 10 минут                                                                         | 10 минут                | 15 минут         | 20 минут       | 25 минут       | 30 минут         |
| Речевое развитие                    | Чтение художественной литературы                 | Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности |                         |                  |                |                |                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                        | 1                                                                                | 1                       | 1                | 1              | 1              | 2                |
|                                     | Музыка                                           | 2                                                                                | 2                       | 2                | 2              | 2              | 2                |
|                                     | Лепка                                            | -                                                                                | 0,5                     | 0,5              | 0,5            | 0,5            | 1                |
|                                     | Аппликация                                       | -                                                                                | -                       | 0,5              | 0,5            | 1              | 1                |
|                                     | Конструктивная деятельность                      | -                                                                                | 0,5                     | 1                | 1              | -              | -                |
|                                     | Конструирование                                  | -                                                                                | -                       | -                | -              | 0,5            | 0,5              |
|                                     | Прикладное творчество                            | -                                                                                | -                       | -                | -              | 0,5            | 0,5              |
| Физическое развитие                 | Физическое развитие                              | 3                                                                                | 3                       | 3                | 2              | 2              | 2                |
|                                     | Физическое развитие на воздухе                   | -                                                                                | -                       | -                | 1              | 1              | 1                |
|                                     | Подвижные игры                                   | Ежедневно на прогулке                                                            |                         |                  |                |                |                  |
|                                     | Формирование основ здорового образа жизни        | Ежедневно через взаимодействие с детьми в режимных моментах                      |                         |                  |                |                |                  |
| количество занятий в неделю         |                                                  | 6                                                                                | 7                       | 8                | 8              | 9              | 10               |