

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 4
протокол
от 30 августа 2024 г. № 1

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ детского сада № 4
от 30 августа 2024 г. № 111

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Я ИГРАЮ В ШАХМАТЫ»

*«Игра в шахматы – не просто праздное
развлечение. Некоторые очень ценные
качества ума, необходимые в человеческой
жизни, требуются в этой игре и
укрепляются настолько, что становятся
привычкой, которая полезна во многих
случаях жизни...»*

Бенджамин Франклин

При составлении Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения.

Педагогическая целесообразность программы «Я играю в шахматы» состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.

Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Программа «Я играю в шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Цель программы:

обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Программа «Я играю в шахматы» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) групп общеразвивающей направленности, её реализация предполагает 2 года.

<i>Год обучения</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Продолжительность НОД минут</i>	<i>Объем недельной нагрузки</i>	<i>Всего часов</i>
Первый год обучения	дети 5-6 лет	25 минут (один академический час)	1	30
Второй год обучения	дети 6-7 лет	30 минут (один академический час)	1	30

Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 10 человек. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю.