

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4»  
города Воткинска Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 4  
протокол от 17 апреля 2025 г. № 03

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МБДОУ детский сад № 4  
от 17 апреля 2025 г. № 85-ос

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 4 »  
города Воткинска Удмуртской Республики**

Направлен Учредителю  
в Муниципальное образование  
«Город Воткинск»  
20.04.2025 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» города Воткинска Удмуртской Республики (далее Учреждение), является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Общая характеристика. Нормативно-правовой статус:

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации               | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» города Воткинска Удмуртской Республики (МБДОУ детский сад № 4)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес организации                                      | 427432, Удмуртская Республика, город Воткинск ул. Ленинградская, 19 а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Телефон, факс                                          | 8 (34145) 4-94-54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                                | ds04@votkinsk-dou.udmr.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Официальный сайт                                       | <a href="https://ds4-votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds4-votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Учредитель                                             | Муниципальное образование «Город Воткинск»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | от 27.05.2016 г. № 1355 серия 18Л01 № 0001322<br>выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности     | от 07.09.2020 г ЛО-18-01-002965<br>выдана Министерством здравоохранения Удмуртской Республики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель деятельности Учреждения                           | Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, воспитание гражданственности, патриотизма, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми. |
| Предмет деятельности                                   | Оказание услуг в сфере общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Режим работы Учреждения                                | Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.<br>Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Правила приема                                         | Зачисление в ДОУ проводится на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам                                                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | дошкольного образования», локальными актами образовательного учреждения. Прием в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя), при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». |
| Информационный ресурс | Сектор дошкольного образования, ул. Ленина, д.10, тел.5-88-35, ул. Спорта д.10, тел. 4-88-18 электронная почта: <a href="mailto:odw91@mail.ru">odw91@mail.ru</a> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» города Воткинска Удмуртской Республики (далее – Учреждение) располагается в типовом двухэтажном кирпичном здании. Введено в эксплуатацию с 1975 года. Имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Общая площадь здания 2989,9 кв.м., площадь прилегающей территории 12655 кв.м. Учреждение расположено в жилом район города, вдали от промышленных предприятий и трассы. Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость – 205 детей. В ближайшем окружении Учреждения расположены МБОУ СОШ № 5; МКС(К)ОУ «С(К)ОШ VIII вида»; Детская мотошкола филиал СЮТ; МАУК «Сад им П.И.Чайковского»; Пожарная часть № 2; Библиотека — филиал № 8; детская городская поликлиника № 1; ФИЛИАЛ БУСО УР «Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения» в городе Воткинске и Воткинском районе; Филиал Республиканского СРЦН «СРЦН г. Воткинска»; дошкольные образовательные учреждения № 43, 47, 39.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности\

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка ООН, от 15 сентября 1990 года;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 27, ст. 5092);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных

программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);

-Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15);

-Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977.);

- Уставом МБДОУ детского сада № 4.

Структура и количество групп: учреждение расположено в типовом двухэтажном кирпичном здании, с отдельным спортивным и музыкальным залом.

В Учреждении функционирует 9 возрастных групп. Детский сад посещают 160 детей (возраст от 1.6 до 7 лет).

| Возрастная группа       | Возраст детей | Количество групп | Количество детей | Всего |
|-------------------------|---------------|------------------|------------------|-------|
| группа раннего возраста | от 1,6-2 лет  | 1                | 15               | 36    |
| группа раннего возраста | от 2 до 3 лет | 2                | 31               |       |
| 2 младшая группа        | от 3 до 4 лет | 1                | 25               | 124   |
| средняя группа          | от 4 до 5 лет | 2                | 41               |       |
| старшая группа          | от 5 до 6 лет | 1                | 22               |       |
| подготовительная группа | от 6 до 7 лет | 2                | 36               |       |

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование и робототехника, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки и др.). Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка и взрослого (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непрерывную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Образовательный процесс базируется на программе «Детство» комплексной образовательной программы дошкольного образования Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. В рамках части формируемой участниками образовательных отношений используется вариативный модуль, обеспечивающий надстандарт в образовательной области «Физическое развитие» за счет использования образовательных программ М.М.Безруких, Т.А.Филлиппова, А.Г.Макеева «Разговор о правильном питании» и социально- коммуникативному развитию Программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Ребенок на улицах города» (принята Педагогическим советом Учреждения 27.08.2020 г. Протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 27.08.2020 г. № 94).

Педагогами Учреждения разработаны и реализуются программы дополнительного образования дошкольников по физкультурной направленности «Я играю в шахматы».

| Направленность/<br>наименование программы | Возраст   | Год,<br>количество воспитанников |      | Бюджет |
|-------------------------------------------|-----------|----------------------------------|------|--------|
|                                           |           | 2023                             | 2024 |        |
| Физкультурно-спортивное                   |           |                                  |      |        |
| Я играю в шахматы                         | 5 — 7 лет | 57                               | 49   | +      |

Указом Президента России 2024 год объявлен Годом Семьи. Мероприятия, проведенные в Учреждении были направлены на популяризацию политики в сфере защиты семьи и сохранении традиционных семейных ценностей.

Меры социальной поддержки родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих образовательную организацию, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребёнка в образовательной организации. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок её выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

На основании Постановления Администрации г. Воткинска от 21.02.2023г. №183 освобождены от платы родителей (законных представителей) граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации или проходящих военную службу по контракту, либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации за присмотр и уход за детьми в ДООУ г. Воткинска.

Продолжительность учебного года, количество и продолжительность занятий, объём образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, во всех возрастных группах, определены в Годовом календарном учебном графике в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20)

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка, вовлечение родителей в образовательный процесс.

| Характеристика семей по составу |                                               |     | % от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|
| Состав семей по объёму          | Полные семьи                                  | 116 | 79                                         |
|                                 | Некровные родители (отчим, мачеха)            | 5   | 3                                          |
|                                 | Неполные семьи                                | 21  | 14                                         |
|                                 | Многодетные семьи                             | 33  | 22                                         |
|                                 | Всего семей:                                  | 146 |                                            |
|                                 | Родители – военнослужащие, находящиеся на СВО | 8   |                                            |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

## **II. Оценка системы управления организации. Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждения.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации, педагогического коллектива и родителей воспитанников (законных представителей), что способствует Органы управления, действующие в Учреждении.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления действующие, в Учреждении:

| Наименование органа                  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Управляющий совет                    | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет                 | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений                                                                                                   |
| Общее собрание работников Учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

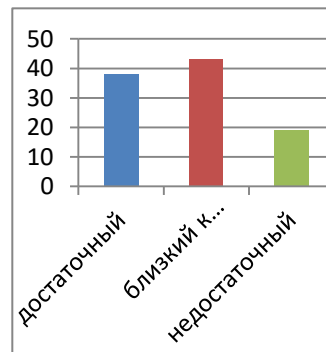
### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией) обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Уровень усвоения воспитанниками основной образовательной программы по образовательным областям

| образовательная область             | уровни             |    |                        |    |                    |    |
|-------------------------------------|--------------------|----|------------------------|----|--------------------|----|
|                                     | достаточный        |    | близкий к достаточному |    | не достаточный     |    |
|                                     | количество человек | %  | количество человек     | %  | количество человек | %  |
| социально-коммуникативное развитие  | 79                 | 49 | 54                     | 33 | 24                 | 19 |
| речевое развитие                    | 60                 | 38 | 80                     | 47 | 20                 | 13 |
| познавательное развитие             | 69                 | 43 | 80                     | 50 | 11                 | 7  |
| художественно-эстетическое развитие | 71                 | 45 | 68                     | 40 | 21                 | 15 |
| физическое развитие                 | 71                 | 43 | 75                     | 44 | 14                 | 10 |
| общий %                             | 38                 |    | 43                     |    | 19                 |    |



В 2024 году детский сад выпустил 34 воспитанника.

Распределение по школам:

| школа            | № 3 | № 5 | № 15 | СОШ г. Ижевска |
|------------------|-----|-----|------|----------------|
| количество детей | 2   | 27  | 4    | 1              |

Ежегодно на базе МБОУ СОШ № 5 города Воткинска проводятся семинары, в которых участвуют учителя и педагоги Учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные

образовательные маршруты. Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания НОД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в Учреждении администрация соблюдалась ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

| Группа здоровья | Количество детей | % от общего числа детей |
|-----------------|------------------|-------------------------|
| Первая          | 77               | 48                      |
| Вторая          | 81               | 51                      |
| Третья          | 2                | 1                       |
| Четвертая       | -                | -                       |
| Пятая           | -                | -                       |

В Учреждении осуществляется наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия и процедуры: утренний приём на свежем воздухе, утренняя гимнастика, прогулки 2 раза в день, воздушные и солнечные ванны, облегчённая одежда, проветривание. Инструктор по ФК в тесном контакте работает с медицинским работником, педагогами, родителями воспитанников.

Упреждение обслуживает медицинская сестра из штата БУЗ УР «Воткинская ГДБ МЗ УР». Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов. Имеется медицинское оборудование для вакцинопрофилактики и оказания первой помощи.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание Учреждения

оснащено

системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). Детский сад оснащён средствами видеонаблюдения. Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно по плану.

С воспитанниками проводится цикл непрерывной образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности.

Питание детей и сотрудников осуществляется согласно «Положения об организации питания в Учреждении. Питание четырёхразовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Учреждении трудится 40 человек. Из них 20 (+1 в д/о) педагогов. Учреждение укомплектовано кадрами не полностью, согласно штатного расписания имеются вакансии: воспитатель -1; музыкальный руководитель – 1. Деятельность педагогического коллектива направлена на обеспечение всестороннего процесса воспитания и развития детей, подготовку их к обучению в школе.

Старший воспитатель -1;

музыкальный руководитель – 2;

инструктор по ФК – 1;

воспитатели– 16 (+1 в д/о).

Образовательный уровень педагогов:

| <i>Уровень образования педагогов</i> | <i>Количество (чел.)</i> | <i>% соотношение</i> |
|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Высшее                               | 7                        | 33                   |
| Среднее профессиональное             | 14                       | 67                   |
| Получают высшее образование          | 1                        | 5                    |

Квалификационный уровень педагогов:

| <i>Квалификационная категория</i> | <i>Количество (чел.)</i> | <i>% соотношение</i> |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------------|
| всего аттестовано                 | 20                       | 80                   |
| высшая категория                  | 7                        | 33                   |
| первая категория                  | 6                        | 29                   |
| соответствие занимаемой должности | 7                        | 33                   |
| без категории                     | 1                        | 5                    |

Возрастные показатели педагогических кадров:

| до 25 лет | до 35 лет | до 45 лет | до 55 лет | старше 55 лет |
|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 2         | 5         | 4         | 4         | 6             |

В Учреждении создан коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда. Необходимо пополнение молодыми кадрами способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

Награды и достижения

|                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» | 1 |
| Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»        | 2 |

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Звание « Отличник физической культуры»                                                            | -  |
| Награждены грамотами Министерства образования и науки Удмуртской Республики                       | 5  |
| Почетная грамота Государственного комитета Удмуртской Республики по физической культуре и спорту» | -  |
| Почетная грамота Главы МО «Город Воткинск»                                                        | 10 |

В Учреждении создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских методических объединений, семинаров, конференций; проведение мастер-классов, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации.

Одним из условий эффективности работы Учреждения является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагоги Учреждения регулярно повышают квалификацию на курсах (в 2024 году КПК на бюджетной основе 5 человек в объеме 24 часа). Охват курсами повышения квалификации – 21 педагог (100 %). Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФОП проведены в соответствии с планом работы Учреждения. Корректировка мероприятий вносилась своевременно.

Педагоги Учреждения принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, работе методических объединений и творческих групп, являются членами жюри и оргкомитетов конкурсов, семинаров и других мероприятий дошкольного учреждения.

#### ИКТ-компетенция педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в работе с родителями воспитанников показал, что 100% педагогов активно применяют Skype, WhatsApp, ВКонтакте.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. В детском саду создан коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда. Необходимо пополнение молодыми кадрами способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

#### Участие педагогов Учреждения в профессиональных конкурсах и других мероприятиях в 2024 году

| Мероприятие                                                                                                               | Дата проведения | Организатор                                                                      | Результат                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Республиканский конкурс «Педагог года Удмуртии 2024»                                                                      | январь          | Министерство образования и науки УР                                              | Сертификат участника                                                            |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Педагог года"                                                         |                 | Управление образования Администрации муниципального образования «Город Воткинск» | Сертификат 2 педагога                                                           |
| Всероссийский творческий конкурс "Зимнее оформление ДОУ", номинация "Новогоднее оформление окон"                          |                 | Международный педагогический портал «Солнечный свет»                             | Диплом 1 степени                                                                |
| Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для педагогов. | февраль         | Министерство образования и науки УР                                              | Номинация "Лучший методист по безопасности дорожного движения" Диплом 1 степени |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                              |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Городской конкурс Арт-объектов "Широкая Масленица" название: "Мы за чаем не скучаем!"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Управление образования Администрации муниципального образования «Город Воткинск»                                             | Диплом 3 степени                                               |
| Выступление в рамках курсов повышения квалификации «Социально-коммуникативная компетентность в дошкольном возрасте: формируем предпосылки функциональной грамотности (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)»                                                                                                                                                                                                                                                              | май          | АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск                                                                                                     | Сертификат участника                                           |
| Фестиваль педагогических идей по распространению педагогического опыта среди педагогов образовательных учреждений г. Воткинска Презентация опыта работы по теме "Чудо- шашки. Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шашки"                                                                                                                                                                                                                               | май          | МБУ ИМЦ г. Воткинска                                                                                                         | Сертификат участника                                           |
| Республиканский конкурс по программе «Разговор о правильном питании»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Министерство образования и науки Удмуртской Республики                                                                       | 2 место (муниципальный этап)                                   |
| Республиканский фестиваль видеороликов инновационных практик «Моя педагогическая находка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск                                                                                                     | Свидетельство о размещении на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО |
| ГМО для старших воспитателей «Инновационные формы работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | март, ноябрь | МБУ ИМЦ г. Воткинска                                                                                                         | Сертификаты                                                    |
| Августовская конференция педагогических работников «Образовательное пространство города: от стратегии к практическим действиям» Секция по дошкольному образованию «Детский сад: Дети + родители + педагоги = успешные практики сотрудничества» Тема выступления «Родительский патруль – как способ вовлечения родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения по созданию единых требований безопасного поведения на дорогах всех участников движения» | август       | Управление образования Администрации муниципального образования «Город Воткинск»                                             | Сертификат                                                     |
| Образовательный семинар "Дорожная культура на каждом уроке, организованном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | октябрь      | АНО "Агенство поддержки государственных инициатив и Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения МВД РФ | Диплом участника                                               |

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада (литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В фонде детского сада имеется методическая литература в количестве 448 экземпляров, детская литература в количестве 280 экземпляров. Все обучающиеся, в том числе дети инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к фонду детской литературы.

В детском саду осуществляется подписка на электронные журналы педагогической направленности «Руководитель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др.

В Учреждении имеются необходимые средства обучения и воспитания (игрушки, пособия, материалы, игры, оборудование, ТСО, компьютерная техника) для реализации Образовательной программы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Предметная развивающая среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

### Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

#### **Перечень компьютеров**

| тип техники                     | количество | где установлен (кабинет) | кем используется      |
|---------------------------------|------------|--------------------------|-----------------------|
| МОНИТОР PACKARD BELL            | 1          | кабинет заведующего      | заведующий            |
| СИСТЕМНЫЙ БЛОК WER              | 1          |                          |                       |
| ПРИНТЕР SAMSUNG LASER A-ML 2510 | 1          |                          |                       |
| МОНИТОР PHILIPS                 | 1          | кабинет завхоза          | завхоз<br>воспитатели |
| СИСТЕМНЫЙ БЛОК WER              | 1          |                          |                       |
| ПРИНТЕР CANON                   | 1          |                          |                       |
| МОНИТОР PHILIPS                 | 1          | кабинет                  | воспитатели           |

|                                  |   |                                         |                                          |
|----------------------------------|---|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| СИСТЕМНЫЙ БЛОК VELTON            | 1 | старшего<br>воспитателя                 | специалисты                              |
| ПРИНТЕР HP                       | 1 |                                         |                                          |
| СИСТЕМНЫЙ БЛОК CELERON           | 1 | кабинет<br>делопроизводителе<br>ля      | делопроизводитель<br>завхоз<br>медсестра |
| МОНИТОР PROVIEW                  | 1 |                                         |                                          |
| ПРИНТЕР SAMSUNG LASER A-4ML 2510 | 1 |                                         |                                          |
| НОУТБУК LENOVO B590              | 1 | кабинет медика                          | воспитатели<br>специалисты<br>медсестра  |
| СИСТЕМНЫЙ БЛОК IRU               | 1 | кабинет<br>инструктора по<br>ФК         | специалисты<br>воспитатели               |
| МОНИТОР ЛОС                      | 1 |                                         |                                          |
| ПРИНТЕР EPSON                    | 1 |                                         |                                          |
| ПРИНТЕР EPSON                    | 1 | кабинет<br>музыкального<br>руководителя | специалисты<br>воспитатели               |
| НОУТБУК LENOVO B590              |   |                                         |                                          |

### Дополнительное оборудование

| наименование      | характеристика          | количество | производитель |
|-------------------|-------------------------|------------|---------------|
| МОДЕМ             | HUAWEL ECHOLIFE HG 510A | 1          | CHINA         |
| ТЕЛЕВИЗОР         | SAMSUNG И Т.Д.          | 6          | РОССИЯ        |
| DVD ПЛЕЕР         | LG                      | 1          | TAIWAN        |
| МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР | SAMSUNG                 | 1          | KOREA         |
| МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР | DEMPLO                  | 1          | CHINA         |
| ПРОЕКТОР          | NEC V 260               | 1          | CHINA         |
| ЛАМИНАТОР         | LM100                   | 1          | CHINA         |
| БРОШУРАТОР        | BRAUBERG                | 1          | CHINA         |

В Учреждении имеются 8 телевизоров, 2 музыкальных центра, магнитофоны, проектор, 4 ламинатора, 4 брошюросшивателя.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 75%. На перспективу обозначена задача: сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности Учреждения в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Учреждение имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам: провайдер - ОАО «Ростелеком». Скорость доступа – безлимитный для юридических лиц (Персональный adsl)

Электронное обучение в Учреждении предусмотрено для административного и педагогического состава: использование Интернет-ресурсов для подготовки занятий, развлечений, самообразования педагогических работников, а также прослушивания вебинаров, прохождения дистанционных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Педагогами Учреждения созданы закрытые группы в социальной сети ВК (<https://vk.com/club157243099>), где они могут делиться и обмениваться информацией с родителями.

В практике Учреждения широко используется дистанционный обмен информацией по электронной почте с администрацией, его сотрудниками, родителями воспитанников, управлением образования и др.

Педагоги совместно с детьми принимают участие в различных сетевых образовательных и творческих конкурсах. Между молодыми воспитателями и родителями происходит дистанционное общение через мобильное приложение VIBER и WhatsApp.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **V. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Работа по укреплению материально-технической базы планируется ежегодно.

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, рассчитано на 12 групп, с музыкальным и спортивным залами.

Помещение и его состояние: здание основное, площадь 2989,9 кв. м., год построения 1975; Спортивный, музыкальный залы:

- спортивный зал площадью 50,9 кв. м.,
- музыкальный зал площадью 82,5 кв.м. Общая территория 11700 кв. м.

Спортивные сооружения и площадки:

- спортивная площадка площадью 858 кв. м.
- прогулочные участки 4668 кв. м.

В Учреждении имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Во всех группах имеется приемная (раздевальная) комната, игровая, туалетная комната. В группах есть отдельная спальня. Помещения детского сада, предназначенные для образовательной, оздоровительной работы с воспитанниками, поддерживаются в удовлетворительном состоянии силами работников учреждения и родителей.

В Учреждении 11 групповых помещений, 11 спален, 11 прогулочных участков. Все помещения оборудованы для организации образовательного процесса и соответствуют требованиям СанПиНа. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Для совместной деятельности с детьми имеются специальные помещения: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет Добрая дорога детства, кабинет «Я играю в шахматы» кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по ФК, методический кабинет.

Все учебные кабинеты могут быть использованы для организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Каждая группа имеет игрушки, дидактические и настольно печатные игры, различный материал для образовательной деятельности по разным направлениям развития в соответствии с возрастом детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Техническое состояние здания поддерживается в стабильном состоянии. Ежегодно проводится косметический ремонт в Учреждении в соответствии с требованиями СанПиНа и Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России.

В 2024 году проведен косметический ремонт Учреждения. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках. Помещения медицинского блока и пищеблока оснащены новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году Учреждение показало хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории города Воткинска Удмуртской Республики, проводимое в 2023 году приняло участие 619 родителей

| Критерии оценки качества                                                                             | Показатель |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»    | 98,77 %    |
| «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»                        | 99,03 %    |
| «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»                                             | 54,47 %    |
| «Доброжелательность, вежливость работников организации»                                              | 99,22 %    |
| «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»                 | 99,03 %    |
| Рейтинг независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями | 60,11 %    |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i>                                                                                                                                                                                   | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.           | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                 |                          |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 160 человек              |
| 1.1.1        | В режиме полного дня - 12 часов                                                                                                                                                                     | 160 человек              |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                                    | 0 человек                |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек                |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек                |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 36 человек               |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                                                                            | 124 человек              |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 160 человек /100%        |
| 1.4.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 160 человек /100 %       |
| 1.4.2        | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0 человек /0 %           |
| 1.4.3        | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек /0%            |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0 человек /0%            |
| 1.5.1        | По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии                                                                                                                                   | 0 человек /0%            |
| 1.5.2        | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0 человек /0%            |
| 1.5.3        | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек /0%            |
| 1.6          | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 39 дней                  |
| 1.7          | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 21 человек               |
| 1.7.1        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 6 человек/33 %           |
| 1.7.2        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 6 человек/33 %           |
| 1.7.3        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 14 человек/67%           |
| 1.7.4        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 14 человек/67%           |
| 1.8          | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек /95%          |
| 1.8.1        | Высшая                                                                                                                                                                                              | 7 человек /33%           |
| 1.8.2        | Первая                                                                                                                                                                                              | 6 человек /29%           |
| 1.8.3        | Соответствие занимаемой должности                                                                                                                                                                   | 7 человек /33%           |
| 1.9          | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж                                                                   | 21 человек/100%          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        | работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 человек/24%     |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7 человек/33%     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                              | 2 человека/10%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                         | 6 человек/29%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации                              | 21 человек/100%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек / 100% |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 1/13 человек      |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да (1)            |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | да (1)            |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет               |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет               |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет               |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет               |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 6,7 кв.м          |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | 16 кв. м          |
| 2.3    | <b>Наличие физкультурного зала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да (1)            |
| 2.4    | <b>Наличие музыкального зала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | Да (1)            |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | Да (11)           |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

### Перспективы и планы развития

С 1 сентября 2024 года образовательная программа Учреждения разработана на основе новой федеральной образовательной программы — ФОП ДО. Обеспечивается индивидуальное сопровождение педагогов с целью развития их профессиональной компетентности. Продолжается работа по организации социального партнёрства в рамках реализации федеральной образовательной программы ДО. Осуществляется внедрение ИКТ в практику Учреждения с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса. Ведется работа по формированию компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в Учреждении и семье. Совершенствуется развивающая предметно-пространственная и материально-техническая среда Учреждения согласно требованиям ФОП ДО.

В 2025 учебном году педагогический коллектив, ставит перед собой следующие задачи:

1. Создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников.
2. Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий.
3. Акцентировать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к культурному наследию, духовным ценностям, через реализацию образовательных и игровых проектов, музейную педагогику путём вовлечения родителей в образовательную деятельность
4. Систематизировать работу по функциональной грамотности воспитанников посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий
5. Усовершенствование взаимодействия Учреждения с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами.
6. Повышение безопасности и усиление антитеррористической защищенности дошкольных образовательных учреждений.